

**RENTÉE 2019 : RÉPLIQUER À BLANQUER !**

# **LE SNUEP-FSU PLUS QUE JAMAIS À VOS CÔTÉS**



**GRILLES HORAIRES, NOUVEAUX PROGRAMMES, CO-INTERVENTIONS, FAMILLES DE MÉTIERS, CHEF D'ŒUVRE, MIXAGE DES PUBLICS... AUTANT DE NOUVEAUX DISPOSITIFS QUI DÉTÉRIORENT NOS EMPLOIS DU TEMPS, ALOURDISSENT TOUJOURS PLUS NOTRE CHARGE DE TRAVAIL ET QUI DÉGRADENT LES PARCOURS SCOLAIRE ET PROFESSIONNEL DES JEUNES !**

La réforme Blanquer de la voie professionnelle provoque un malaise général chez les personnels qui ne sont pas dupes : elle va modifier en profondeur nos lycées publics, notre métier, notre travail et notre vie personnelle au quotidien.

En ce début d'année scolaire, il est essentiel de nous réunir en heure d'information syndicale ou en assemblée générale pour échanger sur les difficultés rencontrées et trouver les moyens de les combattre. Ensemble envisageons toutes les modalités d'actions pour mettre un coup d'arrêt aux projets de ce ministre qui reste sourd aux alertes et aux demandes des personnels, et aboutir à une amélioration de l'exercice quotidien de notre métier.



## **GRILLES HORAIRES ET NOUVEAUX PROGRAMMES**

La baisse des horaires dans toutes les disciplines va mettre les personnels en difficultés pour réaliser leurs programmes. Tous les programmes d'enseignements généraux ont été revus précipitamment et les enseignant-es doivent les mettre en oeuvre à cette rentrée, seulement quelques mois après leur parution.

## **CO-INTERVENTIONS**

Les 2 semaines banalisées à la rentrée pour préparer une année complète de co-interventions sont largement insuffisantes ! Les heures pour les mettre en place sont confisquées aux disciplines pour tenter de masquer une partie des pertes horaires.

## **FAMILLES DE MÉTIERS**

En seconde, en plus des nouveaux dispositifs, il va falloir mettre en place les familles de métiers qui demandent un travail colossal pour s'appropriier des notions parfois inconnues.

## **CHEF D'ŒUVRE**

Appelons-le plus sobrement : projet. Effet de communication qui laisse les PLP tenter de bricoler au mieux sans budget dédié, ni réelle formation.

## **MIXAGE DES PUBLICS**

Prétendant sécuriser les parcours des apprentis, le ministère impose une désorganisation totale des établissements et des classes. Ne laissons pas imposer cette charge de travail supplémentaire qui remet fortement en cause nos statuts.

# MISE EN ŒUVRE DE CES DISPOSITIFS

→ Multiplication des plages horaires en barrettes, emplois du temps à trou pour les professeur-es et les élèves

→ Dégradation des conditions de travail et risque d'accroissement de l'absentéisme des élèves

Ces éléments constituent le cœur de la réforme que nous combattons sans ambiguïté.

**Pour construire ensemble la réplique à Blanquer nous avons besoin de vous, de votre avis.**

Lors des réunions dans les établissements, répondez collectivement aux questions ci-dessous et faites remonter à vos représentant-es SNUEP-FSU.

Académie et département :

Établissement :

Nombre de participant-es :

Quel regard général portez-vous sur la réforme ?

Quels aspects de la réforme semblent le plus dégrader vos conditions de travail ?

Quelles modalités d'actions vous semblent les plus pertinentes ?

## ENSEMBLE POUR NOTRE MÉTIER

Ce tract peut servir pour mener les réunions. Téléchargez notre vademecum et notre contre-note de service pour plus d'informations sur [www.snuep.fr](http://www.snuep.fr)

Notez les remarques et propositions collectives de votre établissement et transmettez-les à vos représentant-es SNUEP-FSU

**LE SNUEP-FSU PLUS QUE JAMAIS À VOS CÔTÉS.**



LE SYNDICAT  
DE L'ENSEIGNEMENT  
PROFESSIONNEL  
PUBLIC

[www.snuep.fr](http://www.snuep.fr)



ENGAGÉ-ES  
AU QUOTIDIEN